



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Суханова Анна Дмитриевна**

Класс: **9**

Технический балл: **78**

Дата проведения: **13 марта 2021 года**

Вариант 1

Задание 1а.

В мае производительность труда была 12 блузок в день, а в июне она выросла на 20%, следовательно, стала 14 блузок в день. Все рабочие в день изготавливают $14 \cdot 10 = 144$ блузки, в июне 20 дней, следовательно, всего блузок: $144 \cdot 20 = 2880$. Значит доход будет $2880 \cdot 100 = 288000$ руб.

Ответ: доход за июнь равен 288000 рублей

Задание 2а

Данная ситуация регулируется семейным кодексом. Суд вынесет решение в пользу Николая, так как имущество, полученное в наследство супругом, при разделе имущества учитываться не будет, потому что, если имущество перешло к супругу по любой безвозмездной сделке, в том числе в результате наследования или дарения, оно будет являться их личной собственностью, поэтому делиться не может.

Задание 3а

1. Монархия – это форма правления, при которой власть полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы.
2. При ограниченной монархии законодательная власть принадлежит парламенту.
3. В президентской республике президент, как правило, избирается голосованием избирателей.
4. Монарх не несет ответственность перед народом и не может быть судим (т.е. не несет юридической ответственности)
5. Примерами президентской республики являются США и Бразилия.

Задание 4а

Государство является стержневым элементом и главным управляющим центром политической системы. Именно вокруг государства объединяются другие политические институты, разнообразные политические силы, что обусловлено его отличительными признаками. Первое - государство выступает в качестве официального представителя всего народа, объединяемого в пределах его территориальных границ по признаку гражданства. Поэтому в широком смысле государство – это государственно-организованное сообщество, согражданство людей, проживающих на данной территории. Второе - государство является особой организацией публичной политической власти, характеризующейся ее наивысшей концентрацией. Третье - государство обладает суверенитетом, т. е. верховенством внутри страны (внутренний суверенитет) и независимостью в отношении с другими странами (внешний суверенитет). Как уже было сказано, государство является главным центром политической системы, поэтому выполняет интегрирующую роль в достижении гражданского согласия, обеспечении стабильности и развития общества.

Задание 5а.

Из курса обществознания мне известно, что мировоззрение — это система взглядов человека на общее представление о природе, обществе и самом человеке, этим обуславливаются убеждения, ценности и идеалы личности. В целом это отношение человека к миру. Существуют три этапа формирования мировоззрения у человека – мироощущение (познает мир эмоционально – психологически), мировосприятие (чувственно познает мир, как бы теоретически) и миропонимание (познает интеллектуально мир и основывается на рациональном объяснении мира). Также существует два пути создания мировоззрения –

стихийное (на основе опыта человека) и осознанное (на основе деятельности, которая направлена и имеет определенные цели для понимания окружающего мира). Теперь можно выделить основные виды мировоззрения по способу отражения действительности:

1) Обыденное мировоззрение – формируется житейским опытом человека, в ходе возникновения определенных событий, происходит влияния на понимание мира человеком. К примеру, после просмотра новостей о военных действиях в какой-то стране, человек точно задумается над смыслом мира или, когда, человек терпит неудачу в своей деятельности, то это также сказывается на его мировоззрении и он начинает задумываться о мире.

2) Религиозное мировоззрение – формируется под средством признания теологического подхода к формированию общества, то есть человек верит в сверхъестественное(божественное) начала мира. Человек формирует свои взгляды и ценности под влиянием религиозного учения, с которым он связан (христианства, буддизм, ислам и т.д.)

3) научно мировоззрение – формируется на основе научной деятельности человека и результатов данной деятельности. Человек стремится к рациональным обоснованиям явлений, которые происходят в мире.

4) философское мировоззрение – формируется на основе знаний и теорий о действительности, обосновывает установление идеалов, ценностей и убеждений, которые определяют к чему стремится человек во время своей деятельности.

Сравнение научного мировоззрения с философским:

Общим является то, что данные мировоззрения стремятся к нахождению рациональной обоснованности, также они направлены на установление закономерностей между исследуемыми объектами или явлениями.

Различие состоит в том, что философское мировоззрение не дает прогноз в будущее, каждый философ может видеть по-разному закономерности, тем самым мы можем лишь предположить определённую теорию о будущем или начале мира, в то время как научное мировоззрение стремится к точному прогнозу и моделированию.

Сравнение научного мировоззрения с религиозным:

Общим является опора на предыдущие учения и следование им.

Различным является то, что научное мировоззрение отрицает какие-либо сверхъестественные формы происхождения и считает их нерациональными, опираясь на результаты исследований. Также религиозное мировоззрение не допускает сомнений в истинности учения, то есть отрицает возможность альтернативных путей познания мира, когда научное мировоззрение построено на том, что постоянно подвергает сомнению общепринятые истинны, тем самым выдвигая гипотезы и стремясь их доказать или опровергнуть.

Сравнение научного мировоззрения с обыденным:

Общим является то, что и научное и обыденное познание включают в себя эмпирические способы познания. К примеру, ученые во время эксперимента, наблюдают за испытуемым и потом делают выводы на основе полученных данных, также и человек, если он к примеру, сделал какую-то ошибку, то он также делает определенные выводы из данной ситуации и осознает определенные вещи. Также для этих мировоззрений характерна практическая направленность.

Различием является то, что в обыденном познании мира полученные знания формируются более-менее спонтанно, человек в самом начале не стремится прийти к определенным выводам, а во время научного познания предшествует рефлексия (осознанность человека) и в том процессе

человек приходит к осознанию данных проблем и способ их решения. Также научное познание включает в себя определенные теоретические знания (законы, гипотеза, модели и т.д.), а вот обыденное нет.

Также я могу привести отпряденные примеры из философской мысли, которые помогут прийти к общему выводу. Религиозным мировоззрением обладал Фома Аквинский, он привел 5 доказательств бытия Бога. Доказательство первое - от движения, так как ничто само по себе двигаться не может и нужен перводвижитель – Бог. Второе - от производящей причины. Доказательство третье - от необходимости и случайности. Четвертое - от степени совершенства. Пятое - от руководства миром. 5 доказательств бытия Бога Фомы Аквинского и их поверхностный анализ показывает, что все они являются аспектами одной и той же логической цепочки. И я согласна, что они имеют определенную причинно-следственную связь, которую не трудно разглядеть, они доказывают возникновение мира под средством Бога, но позже Кант привел контраргументы, по его мнению, нельзя доказать существование Бога с помощью теоретических доказательств, потому что Бог - трансцендентен, его нельзя постичь, он находится за пределами нашего разума. И тем, самым, я хочу показать, что разные виды мировоззрений всегда будут, как конфликтовать друг с другом и находить новые контраргументы. Если я поставлю себя на место того участника, который приверженец научного мировоззрения, то также смогу привести аргументы, что для познания мира необходимы наблюдаемые доказательства, которые рациональны и основаны на математических и логических законах (логический позитивизм). Но участники, которые имеют другую точку зрения, смогут привести контраргументы, что не всегда вывод определенных результатов происходит не случайно. В пример можно привести Ньютона, который сформировал закон всемирного тяготения, потому что на него с дерева упало яблоко, что указывает на обыденное познание.

Я могу сделать вывод на основе выше перечисленного, что разные виды мировоззрений существуют и нельзя говорить об истинности только одного, так как в следствие познания мира, мы обретаем разный опыт, анализируем разные учения, и чтобы, хоть немного приблизится к истине мира, нам необходимо учитывать аргументы любого человека с другим мировоззрением, ведь мы тогда сможем, не только обдумать свои взгляды, но и сделать новый вывод о мире. Поэтому мы учимся в течении всей жизни и нам нужно мыслить широко, а не узко, следовательно, не нужно категорично придерживаться только одной точки зрения(мировоззрения).